

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### 1º ROTEIRO – 2021 / CLASSE ESPECIAL

## GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE D.I. A / SANDRA D.I. B / MARIA APARECIDA D.I. C

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02 à 26/02/2021.

#### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 10/02 a 26/02 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura.</li><li>• Ordem alfabética.</li><li>• Escrita de palavras.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Matemática:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Sequência numérica.</li><li>• Contagem.</li><li>• Ordem crescente.</li><li>• Antecessor e sucessor.</li><li>• Escrita por extenso.</li><li>• Tratamento da informação.</li></ul></li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Treinar a leitura e compreensão do texto.</li><li>• Identificar a sequência do alfabeto.</li><li>• Completar e escrever palavras corretamente.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Matemática:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar a sequência numérica.</li><li>• Relacionar quantidade e símbolo numérico.</li><li>• Escrita correta por extenso do numeral.</li><li>• Interpretar tabela.</li></ul></li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organize seus estudos.</li><li>• Coloque nome em seu roteiro.</li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.</li></ul>

**QUARTA – FEIRA : 10/02/2021**

- ✓ VÍDEO APRESENTAÇÃO – PROFESSORA DA TURMA.
- ✓ ATIVIDADE DO ALUNO: ENVIAR UMA FOTO DO (A) ALUNO (A) E O NOME VIA WHATS PARA A PROFESSORA.

**SEXTA – FEIRA: 12/02/2021**

- ✓ LEITURA DA HISTÓRIA “UM AMOR DE FAMÍLIA” (ENVIADA POR WHATS):
- ✓ ATIVIDADE:



1 – DESENHE A PARTE DA HISTÓRIA “UM AMOR DE FAMÍLIA” QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

- ✓ CONHECENDO VOCÊ E A SUA FAMÍLIA.
- ✓ ATIVIDADE:

1 – DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA (PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ) E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS:

**SEGUNDA – FEIRA: 15/02/2021**

**RECESSO CARNAVAL**

**TERÇA – FEIRA: 16/02/2021**

**FERIADO NACIONAL: CARNAVAL**

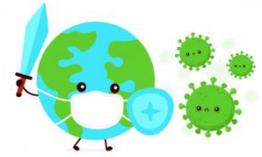
**QUARTA – FEIRA: 17/02/2021**

**RECESSO CARNAVAL**

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE É CORONAVÍRUS?

É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSAM INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS.



PARA PREVENIR EVITE:



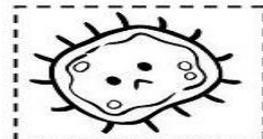
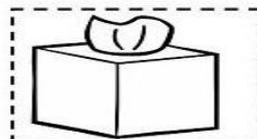
ATIVIDADE

1 - COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

PRA NÃO PEGAR O   
MINHAS  EU VOU LAVAR  
VOU USAR  DE PAPEL  
E ATÉ O  GEL!



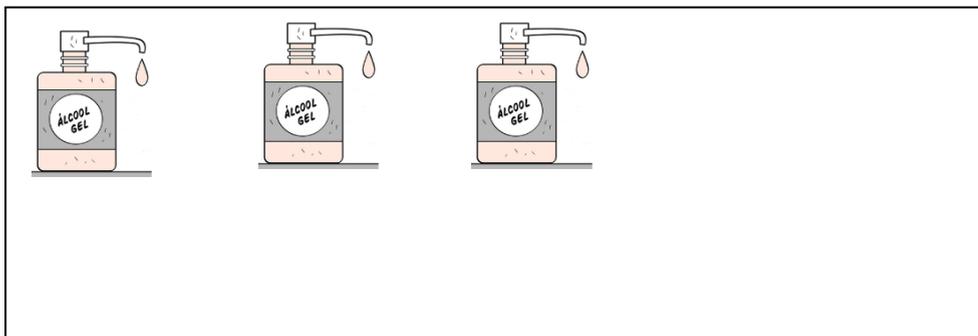
[www.alfabetizacaoonline.com](http://www.alfabetizacaoonline.com)



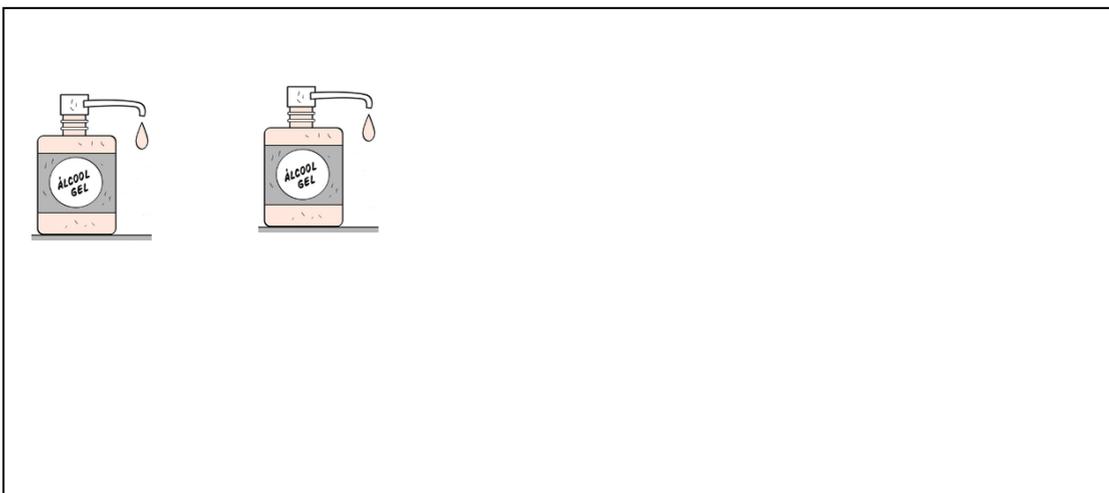
## MATEMÁTICA

1 – CONTINUE DESENHANDO ATÉ COMPLETAR A QUANTIDADE PEDIDA:

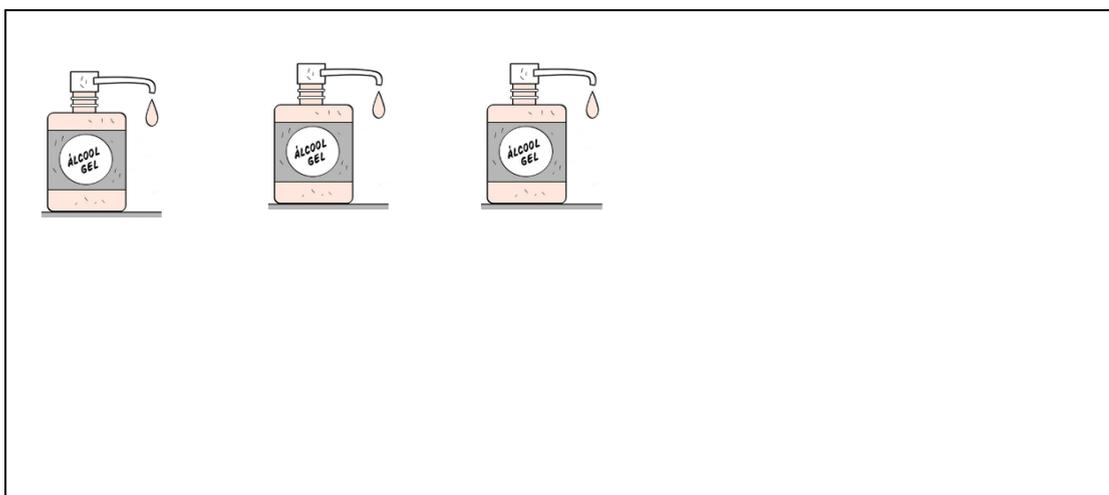
8



12



20



SEXTA – FEIRA: 19/02/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

MÁSCARA



DE UNS TEMPOS PARA CÁ  
VIREI PEÇA IMPORTANTE  
POIS TODOS DEVEM ME USAR  
SEM ESQUECER UM SÓ INSTANTE.

VÁRIAS CORES SURGIRAM  
BRANCAS, PRETAS E ESTAMPADAS  
COM TAMANHOS DIFERENTES  
E MARCAS BEM VARIADAS.



QUEM SOU EU? \_\_\_\_\_

1 – PESQUISE NO TEXTO ACIMA E COMPLETE AS PALAVRAS:

M	Á		C	A		
---	---	--	---	---	--	--

B		A	N			S
---	--	---	---	--	--	---

P	R		T		S
---	---	--	---	--	---

E	S	T			P			A	S
---	---	---	--	--	---	--	--	---	---

## MATEMÁTICA

1- AJUDE PAULO CHEGAR ATÉ A TORNEIRA PARA LAVAR SUAS MÃOS E SE PROTEGER DO VÍRUS, COMPLETANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA .



1	2							9
							12	
21								
			25					



SEGUNDA- FEIRA: 22/02/2021

## LÍNGUA PORTUGUESA

1 – ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS ABAIXO:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## MATEMÁTICA

1 – COMPLETE COM OS ANTECESSORES E SUCESSORES:

	10	
--	----	--

	6	
--	---	--

	22	
--	----	--

	15	
--	----	--

	33	
--	----	--

	41	
--	----	--



QUARTA – FEIRA – 24/02/2021

## LÍNGUA PORTUGUESA

1 – PESQUISE E PINTE NO CAÇA PALAVRAS O QUE NOS PROTEGE DO CORONAVÍRUS:

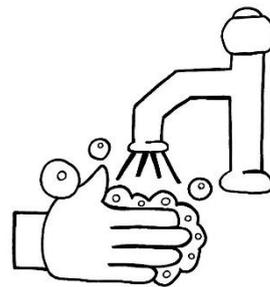
Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA  
SABÃO - CONTATO - BEIJO -

## MATEMÁTICA

1 – OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE – OS NA ORDEM CORRETA, DO MENOR PARA O MAIOR:

13 - 9 - 21 - 5 - 17 - 24 - 16



QUINTA – FEIRA – 25/02/2021

## LÍNGUA PORTUGUESA

1 – COLOQUE EM ORDEM ALFABÉTICA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:



## MATEMÁTICA

1 – ESCREVA POR EXTENSO O NOME DOS NÚMEROS ABAIXO:

EXEMPLO: 2: DOIS

10: \_\_\_\_\_

26: \_\_\_\_\_

13: \_\_\_\_\_

31: \_\_\_\_\_

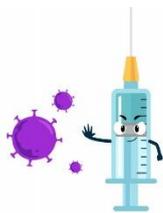
45: \_\_\_\_\_

18: \_\_\_\_\_

SEXTA – FEIRA – 26/02/2021

## LÍNGUA PORTUGUESA

1 – COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM:



V		C		N	
---	--	---	--	---	--



	L	C	O		L
--	---	---	---	--	---



<u>S</u>			<u>Ã</u>	<u>O</u>
----------	--	--	----------	----------

## MATEMÁTICA

1 – A PROFESSORA PERGUNTOU A SEUS ALUNOS QUANTOS DELES LAVAM AS MÃOS MUITAS VEZES AO DIA, QUANTOS FICAM EM CASA E QUANTOS CUMPRIMENTAM SEM ABRAÇAR. DEPOIS ELA ORGANIZOU UM GRÁFICO E MOSTROU A ELES, COMO A TURMA ESTÁ COLABORANDO PARA ACABAR COM O CORONAVÍRUS.

LAVAM AS MÃOS  
VÁRIAS VEZES AO DIA.

CUMPRIMENTAM SEM  
ABRAÇAR

FICAM EM CASA


A- QUANTOS ALUNOS FICAM EM CASA NO PERÍODO DO CORONAVIRUS ? \_\_\_\_\_

B- QUANTOS ALUNOS LAVAM AS MÃOS VÁRIAS VEZES DURANTE O DIA? \_\_\_\_\_

C- QUANTO ALUNOS CUMPRIMENTAM SEM ABRAÇAR? \_\_\_\_\_

2 – ESCREVA EM POUCAS PALAVRAS O QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA TÊM FEITO E USADO PARA SE PROTEGER DO CORONAVÍRUS.

---

---

---

---

---

---

---

## **1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA: DI** \_\_\_\_\_

**PROFESSORES: DÉBORA E JULIANA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS E COVID 19.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME E DESENHE SUA FACE. DEPOIS ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

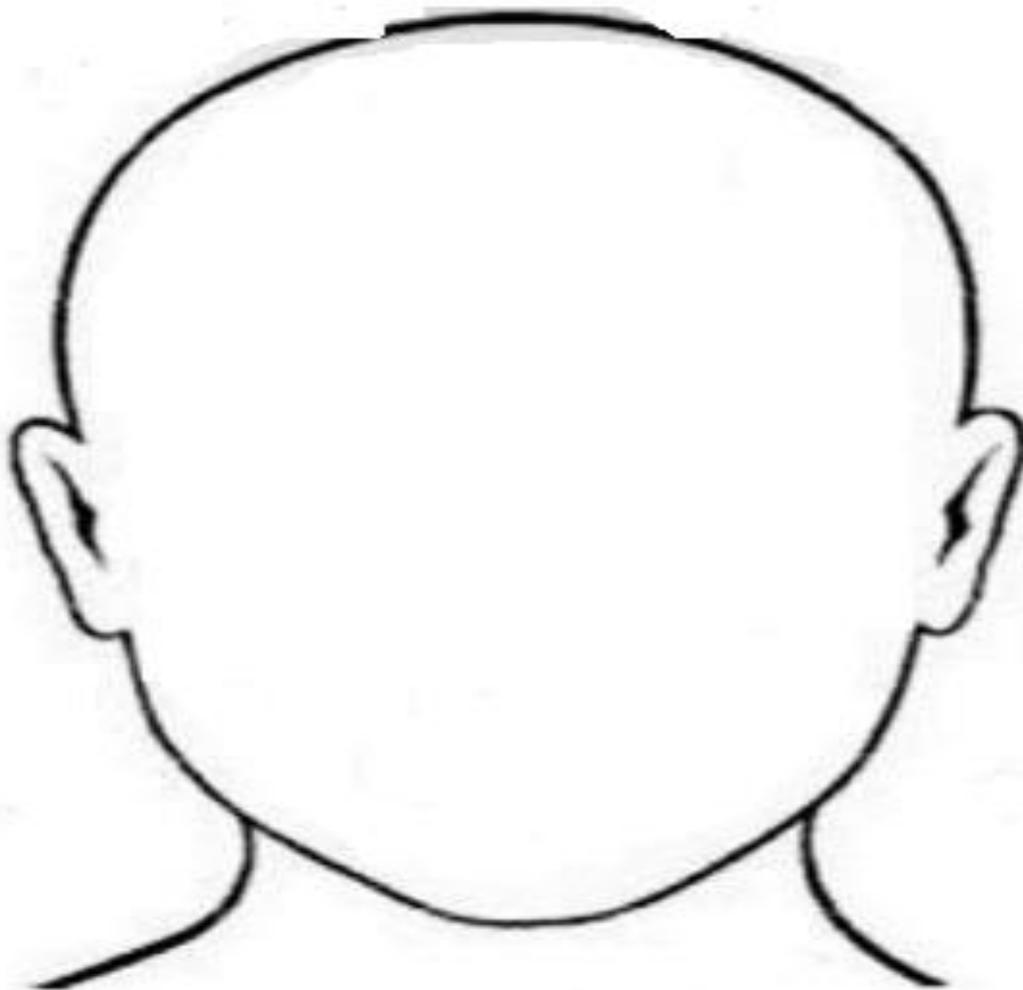
DATE: FEBRUARY/\_\_\_\_\_/2020.

INGLÊS

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: DI \_\_\_\_\_

**EXERCISE:**

1- DRAW AND COMPLETE (DESENHE E COMPLETE).



HELLO! (OLÁ)

WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME?)

MY NAME IS \_\_\_\_\_ (MEU NOME É...)

DATE: FEBRUARY/\_\_\_\_\_/2020.

INGLÊS

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: DI \_\_\_\_\_

# ONDE ESTÁ?



**FIND AND PAINT GREEN 15 VIRUS :**

**ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS:**



# 1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMAS: DI \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	Revisão sobre o Coronavírus.
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

## ARTE

Olá! E, aí... estão se cuidando contra esse vírus?!

Na aula anterior, vimos que cada um de nós temos nossas próprias características físicas. E, você sabe como são as características do Corona Vírus? Qual é a sua forma, a sua cor, o seu aspecto? Então, use seus conhecimentos para fazer a atividade abaixo.

1) Desenhe do seu jeitinho, como você imagina esse vírus. Você pode colorir com muito capricho, fazer colagens e, até fazer um “rosto” para ele. Use sua imaginação!

Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO

**1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: D.I.**

**DATA: 10 à 12/02/2021**

**ATIVIDADE:**

- VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR NO GRUPO DE WHATSAPP.
- VÍDEO DE BOAS VINDA.

---

**DATA: 18 à 19/02/2021**

**1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – COVID 19**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

CONHECER E COMPREENDER CUIDADOS COM CORPO E SAÚDE, ATRAVÉS DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA RELACIONADOS A COMBATE AO VÍRUS DO COVID -19.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:**

VAMOS VER PELO TEXTO COMO O VÍRUS SE PROPAGA?

O VÍRUS CAUSADOR DA COVID 19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA QUE SE ESPALHA QUANDO UMA PESSOA COM COVID 19 TOSSE OU ESPIRRA, A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAI EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS – COMO MESAS OU TELEFONES QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA. AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID 19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID 19 QUE TOSSE OU ESPIRRA, É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 01 METRO DE DISTÂNCIA.

**VAMOS FAZER ESSA ATIVIDADE ABAIXO: NÃO DEIXE DE COLORIR**

**MARQUE O CERTO.**

**1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:**



**2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:**



( ) DE TECIDO



( ) DE PAPEL

**3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:**



www.alfabetizacaoonline.com



DATA: 22 à 26/02/2021

1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – COVID 19

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

CONHECER E COMPREENDER CUIDADOS COM CORPO E SAÚDE, ATRAVÉS DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA RELACIONADOS A COMBATE AO VÍRUS DO COVID -19.

- COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

PRA NÃO PEGAR O

MINHAS

EU VOU LAVAR

VOU USAR

DE PAPEL

E ATÉ O

GEL!

[www.alfabetizacaoonline.com](http://www.alfabetizacaoonline.com)

\*OBSERVAÇÃO CASO NÃO DÊ PRA RECORTAR OS DESENHOS, VOCÊ PODE DESENHÁ-LOS NOS QUADRADINHOS AO INVÉS DE COLAR.

NÃO DEIXE DE COLORIR

ATÉ A PROXIMA...

